



**SEZIONE DI ASTI**  
AREA EDUCAZIONE AMBIENTALE

OSSERVATORIO  
ORNITOLOGICO



LIPU  
CENTRO RECUPERO  
FAUNA SELVATICA  
TIGLIOLE D'ASTI



# EDUCAZIONE AMBIENTALE E CULTURA ECOLOGICA – anche in DAD

## Catalogo attività 2021-2022



# SOMMARIO

LA LIPU DI ASTI.....	3
EDUCAZIONE AMBIENTALE: IL SIGNIFICATO PER LA LIPU .....	4
<b>Attività:</b>	
VICINI DI CASA (a distanza).....	5
BIODIVERSITA' (a distanza) .....	6
UNA PENNA PER AMICO (Gita al CENTRO LIPU).....	7
LABORATORIO DIDATTICO: NIDI ARTIFICIALI .....	8
CONOSCERE E VOLARE.....	9
NON E' MAGIA... E' SCIENZA! .....	10
I COLORI DELLA NATURA.....	11
COSTRUIAMO UN ERBARIO .....	12
MICROCOSMO .....	13
PROGETTI GRATUITI .....	14
A SCUOLA CON LA LIPU.....	14
UCCELLI, I DINOSAURI DI OGGI.....	15
PROGETTAZIONE D' ISTITUTO .....	16
COSTI E DURATA .....	17
NOTE.....	18

## LA LIPU DI ASTI

La Lipu è un'associazione per la conservazione della natura, la tutela della biodiversità, la promozione della cultura ecologica in Italia.

Siamo una grande comunità di soci, volontari, operatori, convinti che l'ambiente abbia un ruolo molto importante per le persone e per la società. Vogliamo un mondo in cui la gente viva in armonia con la natura, in modo equo e sostenibile, e ci battiamo quotidianamente per questo.

Gli uccelli sono il simbolo, l'orizzonte della Lipu. La loro presenza, i canti, i voli, i colori rappresentano la bellissima speranza di un mondo migliore.

In Provincia di Asti siamo attivi dal 1983, prima con la cura degli animali selvatici trovati in difficoltà e poi con le attività per le scuole e ricerca scientifica.

Abbiamo svolto negli anni numerose attività di educazione ambientale coinvolgendo ogni anno circa 30 classi e 800 studenti di ogni ordine e grado.

I nostri progetti negli anni sono stati numerosi, di seguito in questo documento saranno mostrati le attività principali, alle quali potete aderire.

**Abbiamo, negli anni, coinvolto in questi**

**progetti, numerosi plessi scolastici della Provincia di Asti e non:**

Istituti comprensivi di Villanova d'Asti, Castelnuovo Don Bosco e San Damiano d'Asti; Scuole Primarie di Primo Grado di Asti "Laiolo", "San Domenico Savio", "Ferraris", "Salvo d'Acquisto", "Bausano", "Cagni" e "Gramsci"; Scuole Secondarie di Primo Grado della Provincia di Asti nelle città di Castellalfero e Montechiaro.

Il fiore all'occhiello sono i progetti con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Asti e Alessandria e la convenzione con il Comune di Asti per l'usufrutto di bus gratuiti per le scuole del Comune.

Abbiamo attivato molte linee di educazione per le scuole, con possibilità di integrazione di varie attività, per non limitarci ad una semplice attività.

Molte attività possono essere integrate tra di loro e eseguite contemporaneamente.

In associazione al progetto "Una penna per amico" vengono proposte attività collaterali scegliendo tra i progetti proposti in catalogo.

La nostra forza risiede nel fatto che molte delle attività possono essere svolte in classe senza lasciare il plesso, per motivi burocratici oppure di trasporto.



# EDUCAZIONE AMBIENTALE: IL SIGNIFICATO PER LA LIPU

La Lipu è stata tra le prime associazioni in Italia ad entrare nelle scuole con progetti di educazione ambientale. Oggi facciamo educazione in tanti modi: incontrando studenti e ragazzi, discutendo, lavorando assieme, creando situazioni che permettano loro di vivere appieno la natura.

L'educazione ambientale è una delle missioni della Lipu. E' la chiave per fronteggiare la crisi ecologica e lo strumento per promuovere la conoscenza, il rispetto, l'amore verso la natura. Il mondo naturale offre tanti strumenti e situazioni per creare legami emotivi. Sdraiarsi su un prato e osservare l'ondeggiare degli alberi, scoprire la vita microscopica in una goccia d'acqua, sentire il profumo della terra bagnata dopo la pioggia: momenti di profondo contatto con il mondo naturale che possono sviluppare in tutti noi, bambini, ragazzi, adulti, la sensibilità giusta. Ci aiutano a vivere meglio, a capire le cose, a raggiungere una comprensione profonda e più autentica del nostro posto sulla Terra.

L'educazione ambientale, per la natura complessa dei temi trattati e per la necessità di un approccio olistico nell'affrontare i vari temi, non può compiutamente esaurirsi nella trattazione all'interno di una singola disciplina ad opera di uno specifico insegnante, ma è opportuno invece che sia il risultato di percorsi interdisciplinari e coordinati tra loro. Assume, quindi, un'importanza strategica lo sviluppo di specifiche competenze per i docenti educatori e alunni. Come indicato dal documento UNECE 2012 *"Learning for the future – Competences in education for Sustainable Development"* le competenze degli educatori allo sviluppo sostenibile, sono classificabili relativamente alle seguenti tipologie: Approccio olistico, integrazione tra pensiero e pratica; Immaginare il cambiamento esplorando futuri alternativi; Raggiungere la trasformazione attraverso il cambiamento del modo di imparare e nei sistemi di supporto all'apprendimento. Emerge dunque la necessità di identificare e mettere in atto un impianto formativo destinato ai docenti ed alunni, in grado di garantire uno stesso livello di base di conoscenze e di competenze del corpo insegnante che sarà chiamato a preparare, in modo interdisciplinare, sui temi ambientali e dello sviluppo sostenibile. **Perciò l'importanza di apprendere con le attività di educazione ambientale non sono rivolte solo agli studenti, ma anche agli insegnanti per ampliare lo sguardo su argomenti estremamente importanti qual è l'ambiente.**

## ATTIVITA' CON LE SCUOLE

"Vivere la Natura, non solo osservarla": è su questo concetto che si sviluppa l'educazione ambientale con le scuole proposta dalla Lipu. Un'esperienza diversa da quella più tradizionale, che racconta di animali e piante in modo descrittivo e talvolta un po' distaccato. L'educazione ambientale deve invece far vivere realmente la natura ai bambini, creare legami intensi e significativi tra loro e la natura, in modo che possano amarla davvero e quindi conoscerla meglio. La Lipu sviluppa le sue attività educative non per le scuole, ma con le scuole, perché solo lavorando assieme è possibile stimolare nei bambini e nei ragazzi un pensiero critico, far sì che possano diventare cittadini capaci di comprendere e dar valore alle cose che vedono, al territorio, all'ambiente.

## VICINI DI CASA (attività di birdwatching per le scuole)

Conoscere le singole specie di uccelli è un passo fondamentale per imparare ad amare ciò che ci circonda. Il Birdwatching è l'osservazione degli uccelli liberi in natura. Una passione straordinaria che può conquistare, avvicinare chiunque, grandi e bambini. Il mondo del Birdwatching è un'infinita scoperta perché infinite sono le specie di uccelli da osservare, diverso come i tanti habitat in cui praticarlo, colorato come le quattro stagioni dell'anno. Quale momento migliore per ammirare le specie di uccelli che volano attorno a noi, soprattutto a scuola. La scuola è un luogo ottimale per iniziare a conoscere le specie più comuni e appassionare gli alunni è lo strumento fondamentale per creare un senso di protezione nei confronti degli uccelli. La LIPU con questa attività vuole creare un momento di condivisione per scoprire le specie di uccelli più comuni con l'aiuto di attività da inviare agli insegnanti, che potranno essere svolte a scuola.

### **Obiettivi:**

- Introdurre gli alunni alla conoscenza e all'esplorazione del mondo dell'avifauna, tramite un metodo di studio scientifico degli stessi uccelli.
- Creare nei ragazzi un senso critico verso la natura, intesa come mondo in cui vivono tante specie diverse.
- Distogliere l'attenzione da una visione antropocentrica.

### **Svolgimento:**

L'attività si potrà svolgere online oppure in presenza. L'incontro con la classe, sia online che in presenza, avverrà nell'arco dell'ora di lezione. Un l'ornitologo presenterà l'attività con una presentazione Power Point nella quale introdurrà come fare birdwatching.

In un secondo momento, la classe potrà avvalersi del materiale digitale fornito dalla LIPU per iniziare ad esercitarsi nella pratica del birdwatching.

### **Dove:**

Online o in presenza

**Il periodo, in cui si svolge l'attività, è da settembre a giugno.**

**Dedicato a Scuole primarie e scuole secondario di I grado**

# **BIODIVERSITA' (la diversità della vita necessaria per la salute del pianeta)**

Per biodiversità si intende non solo la varietà delle specie viventi ma anche, e soprattutto, la variabilità tra queste specie e gli ecosistemi in cui vivono. Da essa quindi dipendono la capacità di evoluzione e di continuazione della vita del pianeta in futuro; senza di essa anche la specie umana sarebbe destinata a scomparire. Tutti abbiamo una vera e propria responsabilità nel mantenerla per noi e per una migliore qualità della vita delle generazioni future.

È per questo importante formare le persone, e in particolar modo i ragazzi giovanissimi, alla preservazione della biodiversità e avviare delle soluzioni, anche di piccola entità, capaci di migliorare, anche sensibilmente, la qualità della vita. Quale posto migliore sono le scuole per imparare a rispettare la diversità della vita?

## **Obiettivi:**

- Comprendere l'interconnessione delle specie in un ecosistema
- Imparare a riconoscere i cambiamenti che ha subito l'ambiente e il rapporto tra uomo e natura
- Approfondire la conoscenza del proprio territorio e dei vari ecosistemi
- Creare nei ragazzi un senso critico verso la natura, intesa come mondo in cui vivono tante specie diverse.
- Distogliere l'attenzione da una visione antropocentrica.

## **Svolgimento:**

L'attività si potrà svolgere online oppure in presenza. L'incontro con la classe, sia online che in presenza, avverrà nell'arco dell'ora di lezione. Un operatore LIPU illustrerà l'attività con una presentazione Power Point nella quale introdurrà al concetto di biodiversità, concentrandosi sulle interconnessioni delle reti naturali. Qualche giorno prima dell'attività, i ragazzi sceglieranno ognuno una specie vivente della propria zona e si procureranno per il giorno della lezione un'immagine della specie scelta. Ci raccomandiamo di considerare anche le specie vegetali, i funghi, ecc... Il giorno della lezione, tutti gli alunni mostreranno l'immagine della specie che hanno scelto e di dire qual è la specie. Successivamente un alunno alzerà la propria specie, subito dopo gli altri alunni alzeranno la propria immagine collegandola a quella del primo ragazzo/a e ci si interrogherà su come è collegata (preda/predatore? decompositore? ecc.), andate avanti cercando tutte le correlazioni tra le varie specie. Alla fine, tutti avranno una specie correlata ad almeno un'altra (ma probabilmente a più di una). In fine commenteremo con i ragazzi che cosa succederebbe se una specie venisse a mancare.

## **Dove:**

Online o in presenza

**Il periodo, in cui si svolge l'attività, è da settembre a giugno.**

**Dedicato a Scuole primarie e scuole secondario di I grado**

# UNA PENNA PER AMICO (Gita al CENTRO LIPU)

Ormai da diversi anni la sezione di Asti della LIPU si occupa di educazione ambientale.

Le nostre attività cercano di stimolare la curiosità dei ragazzi, di far apprendere loro il più possibile sull'ambiente e di creare comportamenti corretti, di tutela e di rispetto della natura, che li accompagneranno fino all'età adulta.

E' infatti molto più facile apprezzare e desiderare proteggere ciò che si conosce e che si ha avuto occasione di ammirare.

Per ottenere questi scopi non bastano lezioni teoriche, ma serve coinvolgere i ragazzi in attività pratiche, sono indispensabili il gioco, l'esperienza diretta, la possibilità di esplorare e di osservare gli animali e le piante che vivono attorno a noi.

Il progetto consiste di andare alla scoperta del mondo poco conosciuto dell'avifauna. Attraverso l'aiuto di esperti ornitologi, i ragazzi saranno immersi nel mondo magico degli uccelli e delle loro abitudini. Andremo a scoprire la migrazione e di cosa si cibano le varie specie che nidificano nelle nostre terre.

## **Obiettivi:**

- Introdurre gli alunni alla conoscenza e all'esplorazione del mondo dell'avifauna, tramite un metodo di studio scientifico degli stessi uccelli.
- Creare nei ragazzi un senso critico verso la natura, intesa come mondo in cui vivono tante specie diverse.
- Distogliere l'attenzione da una visione antropocentrica.

## **Svolgimento:**

L'attività si svolge interamente al Centro LIPU di Tigliole. L'incontro con la classe, avverrà direttamente al Centro Recupero Fauna Selvatica della LIPU di Asti a Tigliole d'Asti. Un l'ornitologo presenterà il mondo degli uccelli dal punto di vista teorico; con presentazione in power-point o filmati.

Un secondo momento, molto affascinante per la classe, è la visita al Centro di Recupero della Fauna Selvatica, dove si svolgono tutte le attività a favore e per la protezione della natura. Gli alunni verranno accolti nelle nostre strutture didattiche e conseguente visita alle strutture del Centro LIPU (voliere di riabilitazione, le aule didattiche e le reti di cattura).

## **Dove:**

CENTRO LIPU – Strada Stazione San Damiano 48/bis. Tigliole d'Asti

**Il periodo, in cui si svolge l'attività, è da settembre a giugno.**

**Dedicato a Scuole primarie, scuole secondario di I grado e scuole secondarie di II grado.**

# LABORATORIO DIDATTICO: NIDI ARTIFICIALI

Il posizionamento di nidi artificiali, si rende necessario quando il territorio sia stato alterato in modo significativo da un'agricoltura sempre più intensiva, da un disboscamento irrazionale e da una cattiva gestione del bosco ceduo con conseguente abbattimento degli alberi adulti, gli unici a dare alimento e riparo agli animali selvatici.

Queste cassette nido costruite in legno oppure in cemento e segatura, riescono a sostituire i rifugi perduti (vecchi solai, tronchi cavi, case abbandonate, grotte caverne) per colpa dei tempi moderni, di finestre sbarrate, di abbaini e sottotetti inviolabili.

Data la sempre più scarsa possibilità degli uccelli di trovare siti di nidificazione idonei, causata da molti fattori quali. L'aumento di zone antropizzate e la conseguente diminuzione di habitat adatti alla nidificazione di volatili, l'aumento di pesticidi nei campi ove nidificano le specie agricole; inducono questi animali ad una ricerca sempre più sfrenata per trovare l'habitat adatto e costruirci il nido; azione che per i motivi sopraelencati è sempre molto difficile.

## Obiettivi:

- Aiutare gli uccelli nidificanti con la costruzione di nidi artificiali
- Introdurre gli alunni ad attività manuali
- Stimolare la creatività degli alunni tramite la costruzione dei nidi artificiali
- Introduzione al birdgardenig

## Svolgimento:

La costruzione e il posizionamento dei nidi artificiali si svolge interamente in classe. Nelle ore previste sarà svolta una lezione frontale con gli alunni per spiegare e capire come gli uccelli nidificano. Nel restante tempo gli alunni parteciperanno, con l'aiuto di un ornitologo o volontari LIPU, alla costruzione del nido. Il posizionamento sarà eseguito dai volontari LIPU.

L'attività non sarà terminata il giorno della posa del nido ma, previo accordo con maestre e istituto scolastico, sarà possibile ogni anno controllare i nidi.

## Dove:

In classe o associato a "Una penna per amico" nell'ambito dell'intera giornata.

**L'attività si svolge da settembre a maggio.**

**Dedicato a Scuole primarie, scuole secondario di I grado e scuole secondarie di II grado.**

## CONOSCERE E VOLARE

Sensibilizzare il mondo della scuola alla conservazione e all'osservazione degli uccelli, questo è l'obiettivo generale del progetto. Ci siamo inoltre, posti il traguardo, di aumentare la curiosità verso il mondo degli uccelli e perchè, gli alunni, diventino degli osservatori attenti di quello che hanno attorno.

Il mondo degli uccelli si presta molto bene all'osservazione attenta, anche solo uno sguardo attraverso la finestra della scuola, può essere un buon inizio.

### **Obiettivi:**

- Aiutare a motivare i partecipanti a scoprire e conservare la natura attraverso l'osservazione e l'esperienza in campo
- Stimolare gli studenti all'osservazione della natura tramite la tecnica del birdwatching
- Educare gli studenti ad un comportamento corretto verso la natura e di rispetto verso gli animali che la abitano.

### **Svolgimento:**

Il progetto si svolge in un momento con il gruppo o la classe aderente.

La classe svolgerà un'uscita sul campo per apprendere e per scoprire quali siano i vari aspetti ecologici degli uccelli e non solo.

La scelta sarà a discrezione dell'insegnante, previa comunicazione al nostro settore educazione a decidere dove svolgere. Il luogo può anche essere scelto dalle stesse insegnanti, qualora ci fosse un appezzamento naturale nei pressi della scuola. Oppure per le scuole al di fuori della Provincia di Asti, sarà possibile per le scuole scegliere il luogo più adatto alla gita.

### **Dove:**

In classe o associato a "Una penna per amico" nell'ambito dell'intera giornata.

**Il periodo, in cui si svolge l'attività, va da settembre a giugno.**

**Dedicato a Scuole primarie, scuole secondario di I grado e scuole secondarie di II grado.**

# NON E' MAGIA... E' SCIENZA!

Un laboratorio didattico in cui verrà spiegato il rapporto tra uomo e scienza attraverso esperimenti, che solo in apparenza possono sembrare magici, ma nascondono tutti, una verità scientifica.

Il bambino o ragazzo “scienziato” ha la possibilità, attraverso il gioco, di apprendere in modo semplice e divertente argomenti anche complessi e di imparare ad affrontare con naturalezza le problematiche scientifiche.

Ogni fenomeno, naturale e non, ha una spiegazione scientifica.

## **Obiettivi:**

- Creare senso critico nei confronti dell'ignoto;
- Stimolare l'attenzione attraverso “magie” scientifiche;
- Aumentare le capacità manuali;

## **Svolgimento:**

L'attività verrà svolta interamente in classe, e avrà due momenti chiave:

- 1) Introdurremo al mondo della scienza facendo capire ai partecipanti che tutto ciò che ci circonda è costituito da elementi scientifici più o meno complessi, e che tutti possono essere scienziati nel loro piccolo;
- 2) il secondo momento, più pratico, vedrà l'operatore LIPU, nelle vesti di “mago-scienziato”, svolgere esperimenti di magia coadiuvato dagli alunni.

## **Dove:**

In classe o associato a una delle due offerte “Orientiamoci” o “Una penna per amico” nell’ambito dell’intera giornata.

**Il periodo, in cui si svolge l'attività, va da settembre a giugno. Le date disponibili sono assegnate a priorità di prenotazione.**

**Dedicato a Scuole primarie, scuole secondario di I grado e scuole secondarie di II grado.**

## I COLORI DELLA NATURA

Per quanto meravigliosi siano i colori della natura che ci circonda, non sono certo comparsi solo per il nostro piacere.

Ciascuno ha una funzione ben precisa, a volte più di una, dalla riproduzione delle piante al comportamento degli animali.

Le piante e gli animali di oggi sono il risultato di milioni di anni di evoluzione, essi si ricoprono di tutte le tinte che gli occhi sono in grado di vedere, dal bianco più abbagliante al nero più cupo, passando per tutti i colori dell'arcobaleno, e questa straordinaria tavolozza si rivela indispensabile per la loro esistenza.

Questo progetto si propone di far scoprire ai bambini la funzione dei colori in natura e di far conoscere diversi materiali naturali dai quali si ricavano i colori e la loro produzione.

### Obiettivi:

- Sperimentare tecniche di colorazione;
- Imparare a riconoscere gli oggetti naturali;
- Aiutare la bambina/il bambino a scoprire e mettere in atto le proprie risorse e competenze;
- Favorire l'utilizzo della manualità;
- Stimolare la creatività e le potenzialità espressive.

### Svolgimento:

I bambini sperimenteranno tecniche per colorare, utilizzando oggetti e materiali che si trovano naturalmente attorno a noi e che cambiano di stagione in stagione. Si utilizzeranno quindi foglie, frutti, minerali e tutto ciò che la natura ci mette a disposizione per colorare in tante sfumature differenti. Attività di mezza giornata o di una giornata intera presso il Centro LIPU di Tigliole d'Asti, con possibilità di adattare le attività a seconda dell'età dei bambini.

Qualora la scuola fosse in possesso di un giardino esterno, sarà possibile svolgere l'attività di mezza giornata, direttamente nella struttura scolastica.

### Dove:

In classe o associato a "Una penna per amico" nell'ambito dell'intera giornata.

**Il periodo, in cui si svolge l'attività, va da settembre a giugno. Le date disponibili sono assegnate a priorità di prenotazione.**

**Dedicato alle Scuole dell'Infanzia, Scuole primarie, scuole secondario di I grado e scuole secondarie di II grado.**

## COSTRUIAMO UN ERBARIO

Incominciamo a fare i veri naturalisti, e iniziare da bambini ad apprezzare il lavoro in campo del biologo e del naturalista è importante. Uno dei primi aspetti importanti è il campionamento in campo, in questo caso si parla di piante.

Quasi tutti gli ambienti naturali sono adatti per cercare piante per l'erbario, quindi non dovete trascurare luoghi che possono sembrare sterili e secchi. Anche nelle città è possibile cercare piante, solo non prendete piante da parchi e giardini! Come prima cosa, potete fare affidamento alla ricchezza di fiori e piante che vivono in pascoli e praterie, ma vi accorgete presto quanto sia facile trovare campioni interessanti durante viaggi in montagna, paludi, coste, boschi od ovunque il clima e la temperatura non siano proibitive per la sopravvivenza delle piante.

### Obiettivi:

- Sperimentare tecniche di monitoraggio ambientale;
- Imparare a riconoscere le piante e i fiori;
- Aiutare la bambina/il bambino a scoprire il mestiere del biologo;
- Favorire l'utilizzo della manualità;
- Stimolare la creatività e le potenzialità espressive.

### Svolgimento:

I partecipanti sperimenteranno tecniche di campionamento delle piante, utilizzando il materiale fornito per i campionamenti delle piante. Si utilizzeranno quindi picchetti e filo per la realizzazione di un quadrato di 1 metro di lato per raccogliere le piante. Successivamente si impareranno le tecniche per la costruzione di un erbario. Attività di mezza giornata o di una giornata intera presso il Centro LIPU di Tigliole d'Asti, con possibilità di adattare le attività a seconda dell'età dei bambini. Qualora la scuola fosse in possesso di un giardino esterno, sarà possibile svolgere l'attività di mezza giornata, direttamente nella struttura scolastica.

### Dove:

In classe

**Il periodo, in cui si svolge l'attività, va da marzo a giugno. Le date disponibili sono assegnate a priorità di prenotazione.**

**Dedicato a Scuole primarie, scuole secondario di I grado e scuole secondarie di II grado.**

## MICROCOSMO

Osservare il comportamento e non solo degli insetti, consente non solo di vedere ciò che accade in tempo reale, ma anche di svelare, almeno in parte, una storia poco conosciuta, ma che coinvolge anche noi. Scopo del Laboratorio, infatti, è quello di avvicinare adulti, ragazzi e bambini all'osservazione degli animali in natura. E gli insetti, per le loro piccole dimensioni, per la noncuranza che spesso mostrano alla presenza dell'uomo e dell'enorme occhio che li guarda, si prestano a far da guida in un percorso che faccia della conoscenza del proprio ambiente un elemento di equilibrio, e un richiamo forte verso una dimensione del vivere più in sintonia con i ritmi biologici.

### Obiettivi:

- Introdurre al mondo degli insetti;
- Stimolare l'attenzione verso tematiche di importanza quotidiana;
- Scoprire il ruolo degli insetti nell'ecosistema
- Imparare l'utilizzo di strumentazioni scientifiche

### Svolgimento:

Della durata di due ore, il laboratorio prevede l'osservazione delle caratteristiche degli insetti e la loro distinzione da altre specie che i bambini spesso classificano come insetti (vedi ad es. gli aracnidi o i vermi). Quindi i bambini osserveranno vari tipi di insetti e ne scopriranno da vicino (al microscopio) le caratteristiche. Partendo da questo proveranno a comprendere meglio come vivono: da come vedono a come comunicano a come si nutrono. In modo particolare analizzeranno le varie fasi di vita della coccinella. Inoltre attraverso filmati, immagini, disegni e giochi scopriranno il ruolo degli insetti all'interno dell'ecosistema e, di conseguenza la loro fondamentale importanza.

Per la scuola primaria e dell'infanzia: i disegni verranno già forniti con sagome di insetti; i partecipanti dovranno colorare le immagini a piacere seguendo preferibilmente i colori degli insetti visti al microscopio.

Il gioco prescelto consiste nel rilevare in una scheda appositamente creata, il numero di insetti differenti e riportarlo a lato della scheda. Scopo dell'attività è quello di introdurre al concetto di diversità biologica.

### Dove:

In classe

**Il periodo, in cui si svolge l'attività, va da settembre a giugno. Le date disponibili sono assegnate a priorità di prenotazione.**

**Dedicato a Scuole dell'infanzia, scuole primarie, scuole secondario di I grado e scuole secondarie di II grado.**

# PROGETTI GRATUITI

## A SCUOLA CON LA LIPU

Ormai da diversi anni la sezione di Asti della LIPU si occupa di educazione ambientale.

Le nostre attività cercano di stimolare la curiosità dei ragazzi, di far apprendere loro il più possibile sull'ambiente e di creare comportamenti corretti, di tutela e di rispetto della natura, che li accompagneranno fino all'età adulta.

E' infatti molto più facile apprezzare e desiderare di proteggere ciò che si conosce e che si ha avuto occasione di ammirare.

Per ottenere questi scopi non bastano lezioni teoriche, ma serve coinvolgere i ragazzi in attività pratiche, sono indispensabili il gioco, l'esperienza diretta, la possibilità di esplorare e di osservare gli animali e le piante che vivono attorno a noi. Il progetto consiste nell'andare alla scoperta del mondo poco conosciuto dell'avifauna. Attraverso l'aiuto di esperti ornitologi, i ragazzi saranno immersi nel mondo magico degli uccelli e delle loro abitudini. Gli alunni andranno alla scoperta della migrazione e di cosa si cibano le varie specie che nidificano nelle nostre terre.

### Obiettivi:

- Introdurre gli alunni alla conoscenza e all'esplorazione del mondo dell'avifauna, tramite un metodo di studio scientifico degli stessi uccelli;
- Creare nei ragazzi un senso critico verso la natura, intesa come mondo in cui vivono tante specie diverse;
- Distogliere l'attenzione da una visione antropocentrica.

### Svolgimento:

L'attività si svolgerà esclusivamente presso la classe che aderirà all'iniziativa.

L'operatore LIPU per introdurre al mondo dell'avifauna e presenterà le attività dell'associazione LIPU, attraverso filmati e presentazioni power-point.

Nella presentazione power-point saranno proiettate immagini di uccelli e mammiferi più comuni in Piemonte, affinché i ragazzi possano avvicinarsi a questo mondo ancora poco conosciuto.

**Dedicato a Scuole primarie, scuole secondario di I grado e scuole secondarie di II grado.**

**Il periodo, in cui si svolge l'attività, è da settembre a maggio. Le date disponibili sono assegnate a priorità di prenotazione.**

## UCCELLI, I DINOSAURI DI OGGI

Da più di un decennio l'immagine dei dinosauri è cambiata radicalmente: non più i lucertoloni resi celebri da film come Jurassic Park, ma rettili aggraziati coperti da penne e piume dai colori sgargianti. Un dinosauro piumato insomma non fa più notizia. A meno che le piume in questione non abbiano qualche caratteristica peculiare: è il caso del *Jianianhualong tengi*, una nuova specie appartenente alla famiglia dei Troodontidi, piccoli dinosauri del Cretaceo molto simili ai moderni uccelli. Come spiegano sulle pagine di Nature Communication i paleontologi cinesi e canadesi del team che lo ha studiato, *Jianianhualong* possedeva una caratteristica molto particolare: pur essendo quasi certamente un dinosauro terricolo presentava le cosiddette piume remiganti, lunghe penne asimmetriche che forniscono agli uccelli la spinta necessaria per sollevarsi in volo.

La LIPU offre quindi un percorso di spiegazione sull'evoluzione degli uccelli, che come emerge dalle ultime, ricerche sono parenti strettissimi dei dinosauri.

### Obiettivi:

- Introdurre gli alunni alla conoscenza e all'esplorazione del mondo degli uccelli dal punto di vista evolutivo;
- Creare nei ragazzi un senso critico verso la natura, intesa come mondo in cui vivono tante specie diverse;
- Distogliere l'attenzione da una visione antropocentrica.

### Svolgimento:

L'attività si svolgerà esclusivamente presso la classe che aderirà all'iniziativa.

L'operatore LIPU per introdurre al mondo dell'avifauna attraverso filmati e presentazioni power-point.

**Il periodo, in cui si svolge l'attività, è da settembre a maggio. Massimo 35/40 alunni. Le date disponibili sono assegnate a priorità di prenotazione.**

**Dedicato a Scuole primarie, scuole secondario di I grado e scuole secondarie di II grado.**

## PROGETTAZIONE D' ISTITUTO

Vivere la Natura, non solo osservarla. La Lipu è stata tra le prime associazioni in Italia ad entrare nelle scuole con progetti di educazione ambientale. Oggi facciamo educazione in tanti modi: incontrando studenti e ragazzi, discutendo, lavorando assieme, creando situazioni che permettano loro di vivere appieno la natura.

L'educazione ambientale è una delle missioni della Lipu. E' la chiave per fronteggiare la crisi ecologica e lo strumento per promuovere la conoscenza, il rispetto, l'amore verso la natura.

Il mondo naturale offre tanti strumenti e situazioni per creare legami emotivi. Sdraiarsi su un prato e osservare l'ondeggiare degli alberi, scoprire la vita microscopica in una goccia d'acqua, sentire il profumo della terra bagnata dopo la pioggia: momenti di profondo contatto con il mondo naturale che possono sviluppare in tutti noi, bambini, ragazzi, adulti, la sensibilità giusta. Ci aiutano a vivere meglio, a capire le cose, a raggiungere una comprensione profonda e più autentica del nostro posto sulla Terra.

La Lipu affianca e sostiene gli insegnanti e gli educatori di ogni ordine e grado nel loro importante lavoro fornendo strumenti, esperienze, consigli e opportunità.

I programmi educativi della Lipu sono costruiti appositamente su contenuti che i bambini e i ragazzi già possiedono, indipendentemente dal loro livello, per coinvolgerli nella comprensione dei processi naturali, in modo che possano essere ispirati e resi partecipi.

*Volete sviluppare percorsi progettuali specifici per la vostra classe? Fare domande e ottenere risposte sul mondo della natura sviluppa la volontà di proteggerla.*

**Info: Luca Calcagno** - Responsabile Formazione e Progetti. Orari: 9:30-12:00 | 15:30-19:00

Email: [asti@lipu.it](mailto:asti@lipu.it) | Cellulare: 3318094108

## COSTI E DURATA

### Vicini di casa

Modalità online: 25 € a gruppo (non oltre 25 alunni).

Modalità in presenza: 70 € a gruppo (nessun limite di alunni)

Il costo comprende: materiale didattico digitale, operatore, l'iscrizione alla LIPU per un anno e spiegazione dell'attività

Durata: 1 h

### Biodiversità

Modalità online: 25 € a gruppo (non oltre 25 alunni).

Modalità in presenza: 70 € a gruppo (nessun limite di alunni)

Il costo comprende: materiale didattico digitale, operatore, l'iscrizione alla LIPU per un anno e spiegazione dell'attività

Durata: 1 h

### Una penna per amico

5 € per mezza giornata (9-12.30): visita guidata.

8 € giornata intera (9-16): visita guidata + 1 laboratorio a scelta.

Massimo 60 partecipanti per volta.

### Nidi artificiali (laboratorio)

5 € Durata 2 ore

### Conoscere e volare

5 € Durata 2 ore | 8 € Durata  
mattinata intera (9-12)

### Non è magia... E' scienza! (laboratorio)

5 € Durata 2 ore

### I colori della natura (laboratorio)

5 € Durata 2 ore

### Costruiamo un erbario (laboratorio)

5€ Durata 2 ore | 8 € Durata mattinata  
intera (9-12)

### Microcosmo (laboratorio)

5 € durata 2 ore

### Progetti gratuiti:

#### A Scuola con la LIPU

Durata: 1h

#### Uccelli i dinosauri di oggi

Durata: 1h

## Progettazione d'Istituto

Per info contattare il referente della progettualità

## NOTE

**Tutte le attività sono comprensive di:** operatore LIPU, materiale, utilizzo delle informazioni LIPU, attività pratica, uso di strutture ricettive (solo per attività presso il centro LIPU).

**Non è compreso** il trasporto andata e ritorno per il CENTRO LIPU e il pranzo ove l'attività si protragga per la giornata intera.

**I costi sono da intendersi:** per ogni partecipante presente al momento dello svolgimento e gli orari sono riferiti "a una classe" o "gruppi pluriclasse" per ogni attività. Tranne nel caso in cui sia specificato diversamente.

**N.B.:** Ogni costo e attività è esente IVA per art. 8 comma 2 legge 266/91.

**Nota fattura elettronica:** Il Ministero dell'economia, con riferimento a enti non profit e non titolari di partita IVA, ha affermato che "i soggetti che prima del 6 giugno 2014 non erano tenuti ad emettere fattura verso la P.A. in quanto non obbligati dalla normativa vigente, continuano, anche successivamente a tale data, a non rientrare nell'ambito di applicazione dell'obbligo.

**Maltempo:** le attività all'aperto vengono effettuate anche con meteo nuvoloso. In caso di pioggia prevista uno o due giorni prima si cercherà una data di rinvio.

### Prenotazioni:

- **Luca Calcagno** - Responsabile Formazione e Progetti. Orari: 9:30-12:00 | 15:30-19:00  
E-mail: [asti@lipu.it](mailto:asti@lipu.it) | Cellulare: 3318094108

### Modalità di pagamento:

- **Contanti** – Intera cifra da versare al momento dell'attività.
- **Bonifico Bancario** – Pagamento una settimana prima dell'attività. Intestato a Lega Italiana Protezione Uccelli, IBAN: IT02C0608510301000000036463.
- **PayPal** – tramite il link <https://www.paypal.com/paypalme/lipuasti>

Con l'aiuto e la collaborazione:



Provincia di Alessandria

Provincia di Asti



Comune di Asti



OSSERVATORIO  
ORNITOLOGICO



LIPU

CENTRO RECUPERO  
FAUNA SELVATICA  
TIGLIOLE D'ASTI



LIPU SEZIONE DI ASTI  
Strada Stazione San Damiano 48/bis  
14016 Tigliole d'Asti - AT  
[www.lipuat.com](http://www.lipuat.com)  
[asti@lipu.it](mailto:asti@lipu.it)  
Area Educazione ambientale:  
331.8094108



DOVE SIAMO

